

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы

Кафедра Социальной медицины и социальной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследования в социальной работе

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

39.03.02. Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

3 з.е. - 108 акад.час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование целостного представления о методах исследовательской деятельности и ее применении в социальной работе.

Задачи:

Ознакомление с технологией организации исследования, его видами, этапами, методикой и техникой.

Ориентация на проведение исследования в процессе практики путем выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками

Формирование знания о современных подходах к исследованию социальных явлений, навыков сбора и обработки эмпирической информации, правил оформления научной работы, умений и навыков обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, а также применения полученных результатов в социальной теории и практике.

Формирование способности осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы.

Подготовка к выполнению и правильному оформлению исследования в курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работе

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Методы исследования в социальной работе изучается в базовой части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа на 2 курсе в 3 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-13 Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Содержание дисциплины.

Раздел I. Организация теоретического исследования в социальной работе.

Содержание, цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре подготовки бакалавров социальной работы. Теоретическое исследование как инструмент познания социальной реальности. Критерии классификации видов исследования. Разведывательное, описательное и аналитическое исследование. Значение исследовательской деятельности в профессиональной социальной работе.

Методологические принципы и способы организации исследования в социальной работе.

Экспликация понятий в исследованиях социальных проблем, относящихся к компетенции социальной работы. Анализ социальных проблем, относящихся к компетенции социальной работы, в контексте социологических и социально-психологических подходов. Выдвижение и доказательство гипотезы в теории социальной работы. Анализ и синтез в методологии исследований социальных проблем, находящихся в компетенции социальной работы.

Раздел 2. Организация комплексного эмпирического исследования в социальной работе.

Методы количественного анализа в изучении социальных проблем.

Обоснование выбора количественного метода исследования. Особенности применения количественных методов исследования в социальной работе. Контент-анализ документов. Наблюдение, виды наблюдений. Массовые и специализированные опросы. Анкетирование и интервьюирование. Тестирование. Мониторинг. Социальный эксперимент. Интерпретация полученных данных с помощью количественных методов исследования. Использование полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Методы качественного анализа в изучении социальных проблем.

Основные характеристики качественной методологии. Цель – понимание социальной реальности, ответы на вопросы «какие», «почему», «зачем», «как», «каким образом». Высокий статус полевого этапа исследования в сравнении с другими этапами исследовательского процесса, общение имеет менее формализованный и более индивидуализированный характер. Предмет анализа – содержательные смыслы, тексты, реже – визуальные данные и цифры. Результат исследования – создание нового концепта, частной теории, «работающего» в локальном пространстве, направленного на решение конкретной проблемы. Особенности использования качественных методов исследования в социальной работе. Качественный (традиционный) анализ документов. Биографическое (глубинное интервью). Экспертный опрос. Метод фокус-групп. Поисковый характер исследования. Внимание к предмету исследования. Итерационный характер (смена этап анализа этапом сбора данных). Учет контекстуальности исследования. Диалогичность, высокая коммуникативность в процессе использования качественных методов исследования. Использование полученных результатов исследования с помощью методов качественного анализа для повышения эффективности социальной работы.

Психологические методы в социальной работе

Проективные методики, их классификация. Анализ ассоциаций – персональные/олицетворяющие и ситуативные ассоциации. Использование данных, основанных на глубинных ощущениях и индивидуальном неосознаваемом опыте. Анализ неоконченных рассказов и при/выдуманных историй, конструирование ситуаций (bubbles). Психологические и лингвистические приемы (анализ эмоций -фрустрации, страхи, радость, надежды), нарративный анализ Проппа – герои, злодеи, анализ функций участников событий). Ролевые игры: психодраматическое проигрывание ситуаций: дня рождения, ситуации покупки, жизни семьи и др. Интерпретация фокус-групповых психодрам. Социометрические методы.

Раздел 3. Организация и проведение научно-практического исследования.

Организация исследований в области социальной работы.

Особенность и отличительные черты объектов исследования в области социальной работы. Специфические особенности организации исследований в области социальной и медико-социальной работы. Организация прикладных исследований в период преддипломной практики обучающихся.

Особенности научно-исследовательской деятельности в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.

Сферы жизнедеятельности как объекты научно-исследовательской деятельности в социальной работе. Особенности проведения исследований с лицами пожилого возраста. Особенности проведения исследований с детьми, подростками и молодежью. Особенности проведения исследования с лицами без определенного места жительства. Особенности проведения исследования с лицами, отбывающими наказание. Гендерные особенности объектов исследования.

Основные требования к оформлению итогов исследования.

Измерение социальных явлений и процессов. Описание, анализ и интерпретация полученных данных. Описание, отвечает на вопрос “что здесь происходит”, и в ответе широко используется лексика информантов. Анализ - это распределение данных на составляющие и выстраивание системы идентифицирующих ключевых факторов и взаимоотношений.

Интерпретация - ответ на вопрос "что это все может означать". Подготовка отчета по итогам исследования, требования к оформлению.

Методика подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы.

Значение и место прикладного исследования в подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы. Требования к исследованию для курсовой работы по дисциплине "Социальная медицина". Требования к исследованию для курсовой работы по дисциплине "Технология социальной работы". Требования к исследовательской части выпускной квалификационной работы.

Вид промежуточной аттестации - зачет

Заведующий кафедрой



Подпись **А.В.Мартыненко**

18.05.2018 г.
Дата